

# **LICENCIADOS EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y CIENCIAS POLÍTICAS: UN ESTUDIO DE EGRESADOS DESDE LA BUAP**

**Mtro. Rogelio Alonso Rivera**

***Benemérita Universidad Autónoma de Puebla***

**Dr. Jorge A. Fernández Pérez**

***Benemérita Universidad Autónoma de Puebla***

**Resumen:** Para materializar la excelencia educativa necesaria para la formación de profesionales en el siglo XXI, es importante incrementar las acciones en las etapas de evaluación educativa mediante herramientas que garanticen la calidad de este proceso; principalmente al determinar las condiciones de la práctica profesional como la descripción precisa del ejercicio laboral calificado en un tiempo y espacio específico. El enfoque del presente artículo fue cuantitativo con el propósito de explorar el impacto que han tenido los egresados de la Licenciatura en Administración Pública y Ciencias Políticas de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla desde su generación 2003-2008 a partir de su quehacer profesional como contribución en los procesos de planeación y evaluación educativa desde una perspectiva pedagógica e institucional.

**Palabras clave:** EGRESADOS, LICENCIATURA

## **INTRODUCCIÓN**

La relación entre un perfil de egreso y la práctica profesional desarrollada por el egresado han constituido la necesidad para realizar estudios que puedan brindar información más certera para que las Instituciones de Educación Superior (IES) obtengan el conocimiento necesario para realizar sus procesos de planeación y evaluación educativa.

Dentro del planteamiento del problema se observó que en este perfil de egreso quedó establecido el desarrollo de capacidades, actitudes y valores que el Licenciado en Administración Pública y Ciencias Políticas (LAP y CP) debe poseer para insertarse de manera directa en el mercado laboral; sin embargo, a pesar de lo anterior, mediante pláticas sostenidas con algunos egresados de esta Licenciatura se mencionó la ausencia de seguimiento en su práctica profesional.

Así mismo, se observó que a la fecha existen algunos estudios formales que han permitido conocer la situación de los egresados de la LAP y CP, es el caso del Programa Institucional de Seguimiento de Egresados de la BUAP y del Análisis Estadístico de Egresados 2004-2009 de la Facultad de Administración de la misma casa de estudio, sin embargo, en este espacio universitario no se contó, en primer lugar, con un seguimiento periódico y continuo de sus egresados y, en segundo término, los estudios que se han realizado no han profundizado la situación de los egresados en cuanto a su práctica profesional desde su ubicación y situación laboral, desde su formación profesional al no contemplar elementos que directamente pertenecen a su plan de estudios al no tomar en cuenta el tipo de relación que existe entre su empleo y perfil de egreso; además de aspectos relacionados con su proceso de educación continua y desarrollo profesional.

El objetivo general de este trabajo fue realizar un estudio de egresados mediante su opinión y experiencia personal como fuente válida de información; los objetivos particulares se constituyeron a partir del conocimiento sobre las características de su ubicación y situación laboral como la práctica profesional para identificar las condiciones de inserción dentro de su correspondiente campo de trabajo, así mismo, del conocimiento sobre la relación que existe entre su empleo y perfil universitario para determinar si los egresados de la LAP y CP se encontraban trabajando en un empleo relacionado con los conocimientos, habilidades, actitudes y valores adquiridos desde su proceso formativo y, finalmente, sobre las características relacionadas con su continuidad formativa y su capacitación profesional.

## **METODOLOGÍA**

El diseño de esta investigación se realizó a través del método cuantitativo para la obtención y análisis de datos numéricos referentes a la información de los egresados; se trató de un estudio descriptivo al haber conocido un contexto específico como la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP). Así mismo, fue de tipo exploratorio por tratarse de una metodología aplicada a un

problema poco estudiado. Los sujetos que participaron en la elaboración de este trabajo fueron los egresados pertenecientes a la generación 2003-2008, una población que tiene cuatro años de haber concluido su formación universitaria. La muestra utilizada fue de tipo no probabilístico ya que la elección de los sujetos se determinó en función de la posibilidad de acceder a ellos. Un dato importante es que el total de egresados titulados en esta generación fue de cien. (BUAP, 2010)

Para la recolección y obtención de información se utilizó un cuestionario compuesto por 45 reactivos el cual se dividió en cinco apartados; el primero, “Datos generales de identificación del egresado” concentró aspectos como la edad y el sexo de los egresados; en el segundo apartado se diseñó la primera variable titulada “Práctica profesional” definida como el conocimiento a detalle sobre la situación real del egresado en cuanto al lugar y desarrollo de su ejercicio profesional dentro de un sector determinado del mercado laboral. Dentro del tercer apartado se colocó la segunda variable “Formación profesional” descrita como el proceso que desarrolla todo estudiante dentro de una IES para que pueda obtener conocimientos, habilidades, actitudes y valores que le ayuden a incorporarse y desarrollarse en un determinado campo laboral. En el cuarto apartado se concentró la tercera variable “Superación académica” definida como el proceso continuo de aprendizaje en cada individuo para ampliar sus conocimientos, habilidades y credenciales educativas dentro de una IES con el propósito de incrementar sus oportunidades de acceso y ascenso en el espacio académico y laboral. Finalmente, como quinto apartado se encontró la cuarta variable “Superación profesional” definida como aquel proceso de enseñanza-aprendizaje que desarrollan los profesionistas universitarios en funciones laborales a través de la adquisición y perfeccionamiento continuo de sus conocimientos y habilidades dentro de un puesto de trabajo determinado.

Para la realización del trabajo de campo se pudo acceder a un total de sesenta egresados para la aplicación del cuestionario con base en la facilidad que se tuvo para obtener información que permitiera su localización a través del Departamento de Titulación de la Facultad de Administración de la BUAP.

Para el análisis de la información se elaboró una base de datos en el programa Excell iniciando una previa codificación de los mismos a fin de facilitar su captura.

El tiempo que tardó cada egresado en contestar el cuestionario osciló entre los 15 y los 20 minutos, posteriormente, la información generada fue procesada en su totalidad para la obtención de resultados. Posteriormente, para el análisis de los resultados se realizaron gráficos porcentuales así como tablas de frecuencia para su descripción e interpretación y finalmente para la obtención de conclusiones.

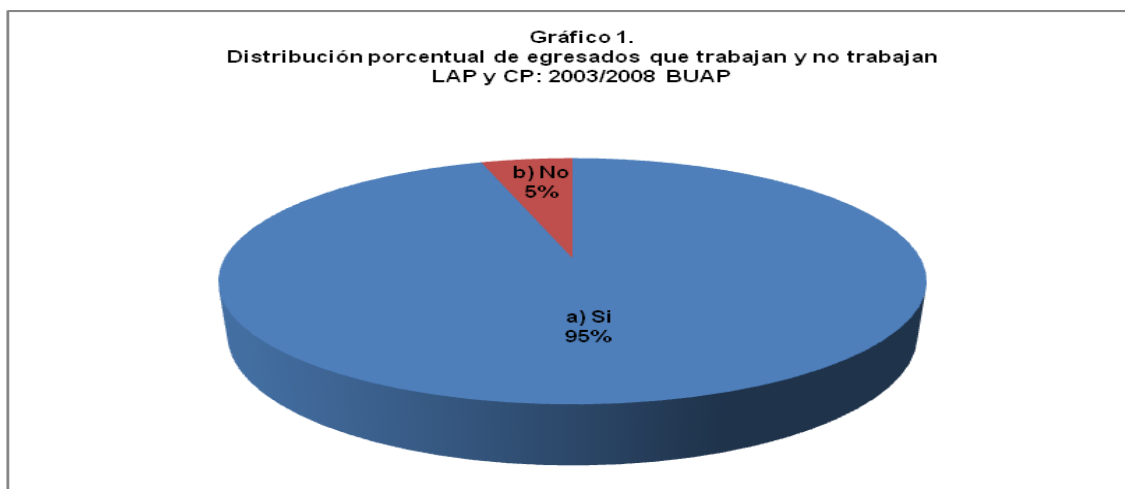
## **PRINCIPALES RESULTADOS Y SU ANÁLISIS**

### **Datos generales de identificación.**

De acuerdo a los porcentajes obtenidos, de los 60 egresados encuestados la mayor parte fueron jóvenes con un promedio de edad de 28 años. En cuanto a la distribución por género, de los 60 egresados encuestados el 57% perteneció al género femenino mientras que el 43% al masculino.

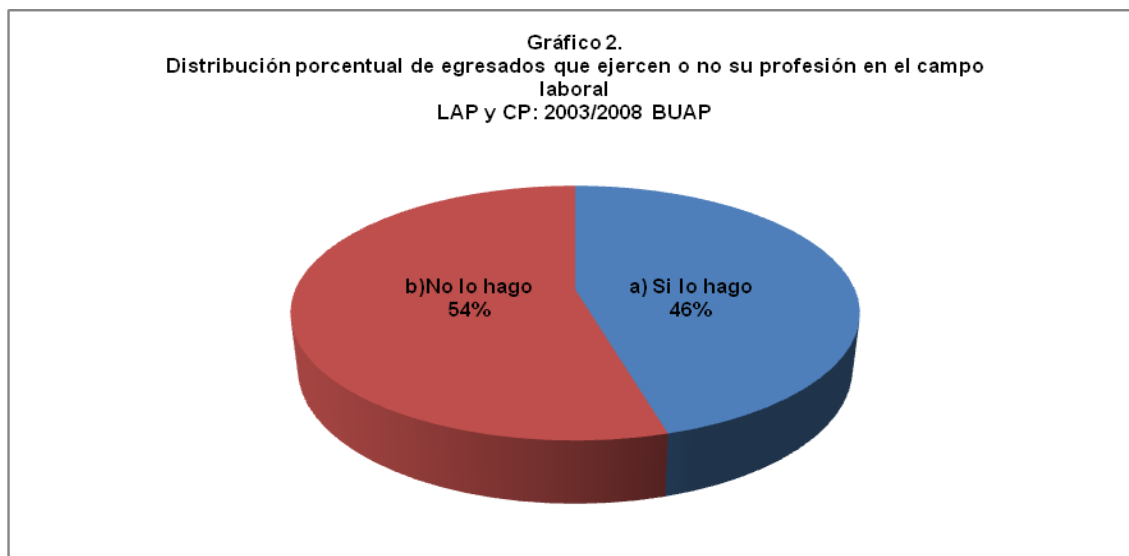
De acuerdo a esta información pudimos establecer que la preferencia de las mujeres en esta generación fue mayoritaria al tratarse de una licenciatura en el área económico-administrativa; esto respondió a que la inserción de mujeres en este sector ha ido en aumento en los últimos años ya que actualmente en México el 43.9% son mujeres profesionistas que se encuentran laborando en esta área disciplinar mientras que el 56.1% está compuesto por profesionistas masculinos mostrándonos que la preferencia de ambos sexos se encuentra más equilibrada en cuanto a número y proporción a diferencia de otras profesiones, sin embargo, la presencia de hombres dentro del campo de trabajo de la administración pública mexicana sigue siendo mayoritaria ya que a nivel federal las mujeres sólo ocupan el 20% de los puestos de primer nivel; es verdad que existen puestos en otros niveles donde las mujeres se han insertado pero aún la diferencia entre puestos ocupados en comparación con los hombres es considerable. (INEGI, 2012)

## Práctica profesional



Fuente: Elaboración propia del autor (2013)

A partir de los datos presentados en el gráfico 1, se pudo constatar que la falta de empleo en los egresados de esta licenciatura es mínima, sin embargo, un aspecto importante a profundizar es aquel relacionado con las condiciones laborales en las que se encuentran, si bien es cierto que estos datos muestran que los egresados están insertados en el mundo del trabajo, cabe la pregunta en torno a si se encuentran ubicados en algún área relacionada con la Administración Pública y la Ciencia Política. Otra pregunta que se le realizó a los egresados fue si trabajaban actualmente como administradores públicos o politólogos.

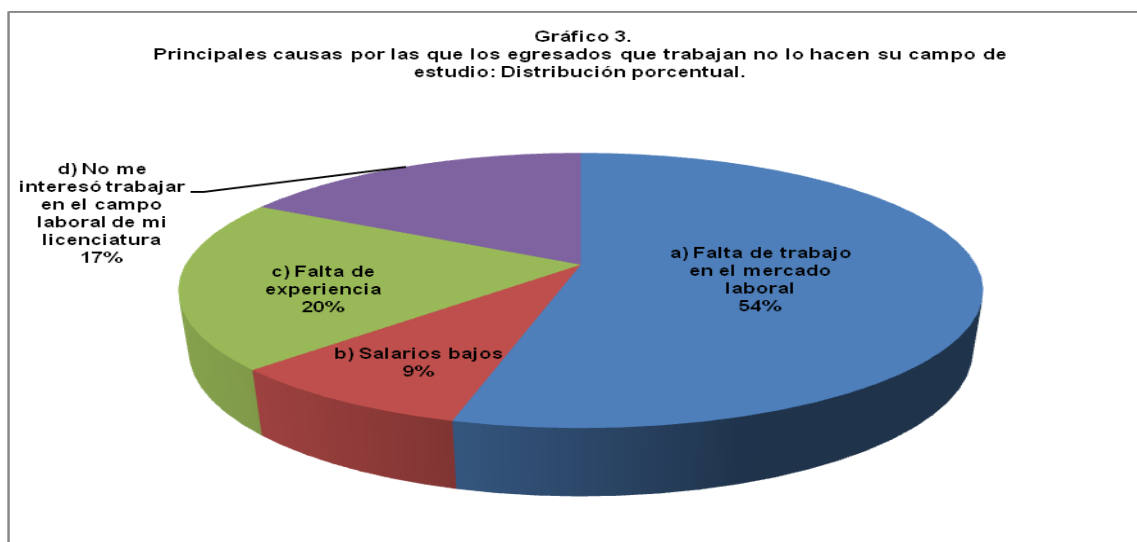


Fuente: Elaboración propia del autor (2013)

En el gráfico 2 los porcentajes mostraron que la relación que existe entre el perfil de egreso de los encuestados y la práctica profesional en sus empleos actuales es inadecuada ya que más de la mitad de los egresados de esta licenciatura mencionó no ejercer su profesión como administradores públicos y politólogos. Esto demostró que las condiciones para su inserción en un espacio laboral como el sector público son actualmente complicadas porque no todos los egresados pueden insertarse después de concluir sus estudios universitarios dentro del campo laboral correspondiente a su perfil profesional.

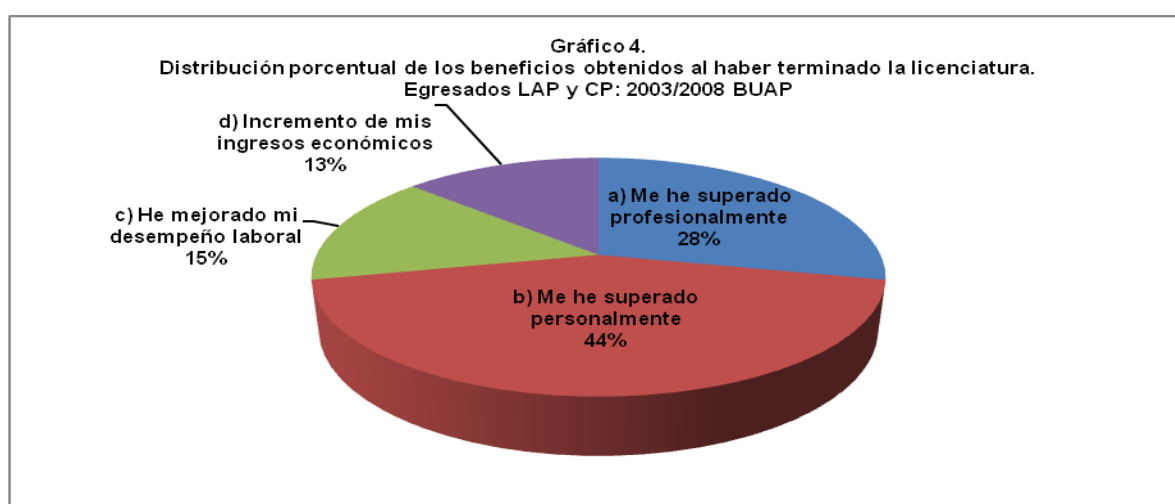
De aquellos egresados que laboran pero no directamente en su campo de trabajo (gráfico 3) establecimos que la falta de trabajo en el sector público fue una respuesta elegida por más de la mitad de los egresados, esto nos indicó que existe gran dificultad para poder incorporarse de manera directa a este sector, sobre todo en el ámbito gubernamental, así mismo, otro factor que llamó la atención fue la falta de experiencia como una de las principales causas por las que el egresado de esta licenciatura no se ha podido incorporar con facilidad.

En México uno de los grandes problemas es la falta de espacios en el mercado laboral y la gran demanda que existe cuando los egresados terminan su carrera, por ello, el incremento de los filtros y la dificultad para quienes recientemente comienzan una trayectoria profesional es una realidad.

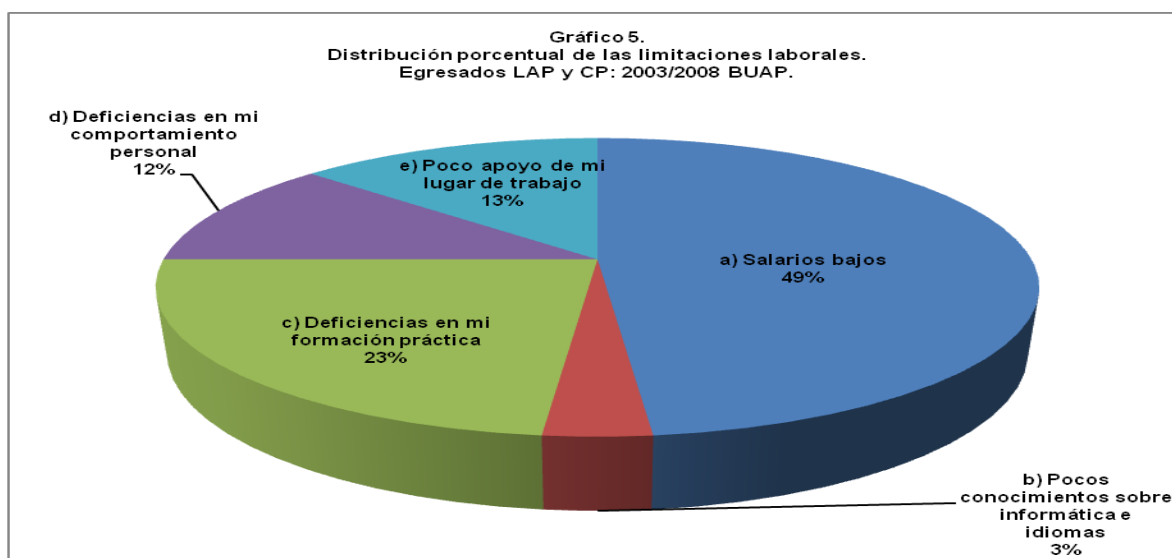


Fuente: Elaboración propia del autor (2013)

Por otro lado se les preguntó sobre los beneficios más importantes obtenidos después de haber terminado su licenciatura algo que resultó interesante ya que la superación personal fuera elegida por la mitad de los encuestados al mostrar que se trata de una satisfacción más de tipo humano que económico o laboral, esto podría responder a que la mayor parte de estos egresados no obtuvieron de manera inmediata beneficios económicos o laborales importantes después de haber concluido su formación en la universidad, ya que el proceso de inserción en el mercado laboral se ha dificultado con el paso de los años al existir mayor demanda de trabajo en el terreno profesional. (Véase gráfico 4)

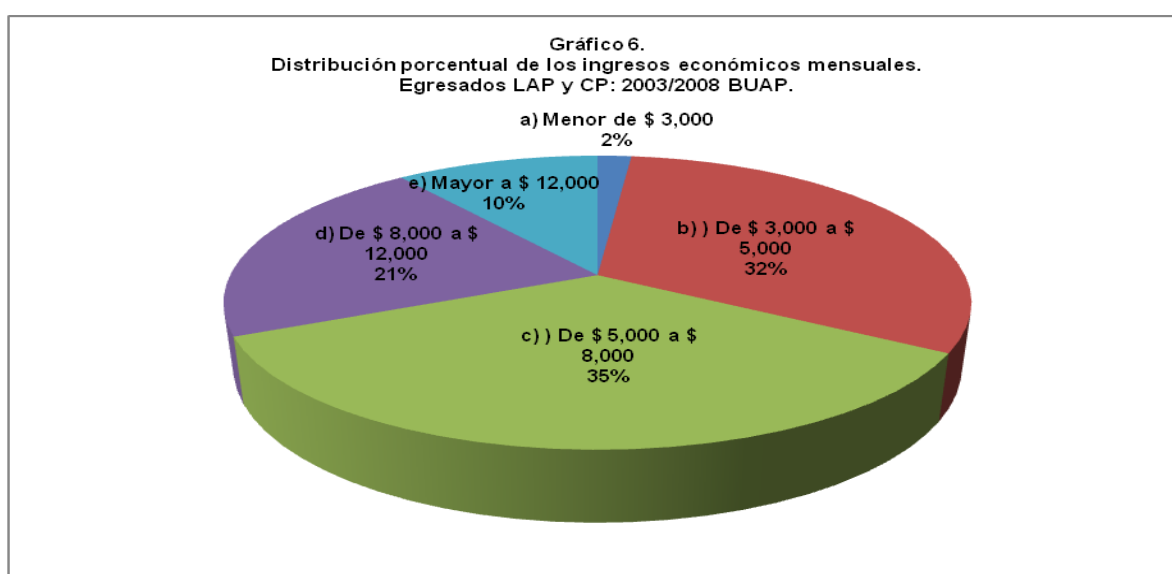


Fuente: Elaboración propia del autor (2013)



Fuente: Elaboración propia del autor (2013)

En el gráfico 5 se estableció que los salarios bajos representaron una limitación considerable para casi la mitad de los egresados encuestados lo cual resulta preocupante, también al haber mencionado deficiencias en su formación práctica dentro de la universidad donde estudiaron, esto quiere decir que el plan de estudios de esta generación se enfocó más en cuestiones de tipo teórico; mostrando la necesidad fundamental de vincular de manera más amplia un plan de estudio con las condiciones y necesidades inmediatas dentro de un mercado laboral determinado.



Fuente: Elaboración propia del autor (2013)

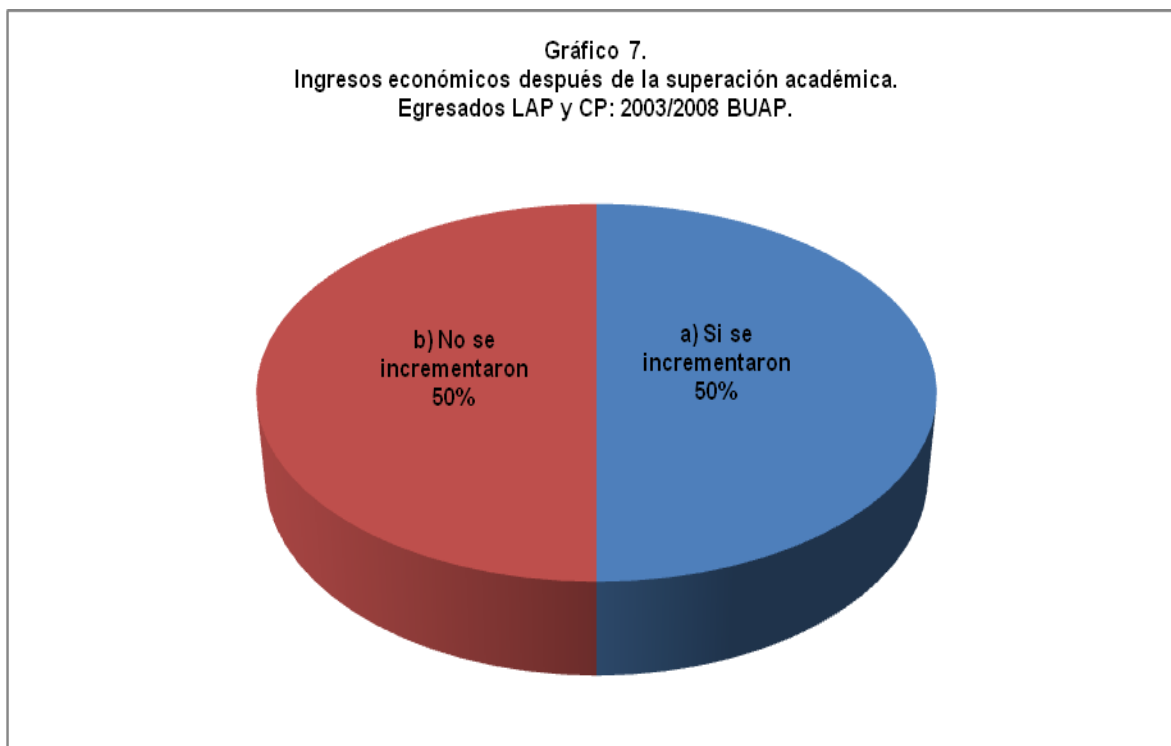
De acuerdo a los resultados arrojados en el gráfico 6 pudimos establecer que más de la mitad de los egresados de esta licenciatura no perciben arriba de \$ 8,000 pesos como salario mensual (69% del total) independientemente si laboran en el sector público, privado e independiente; lo cual resulta ser poco alentador en términos de percepción económica ya que este nivel salarial es relativamente bajo sobretodo para egresados que poseen una formación universitaria además de un título profesional que legalmente la avala, esto resulta ser un problema de magnitud nacional ya que los niveles establecidos desde la Comisión Nacional para el Salario Mínimo (CONASAMI) son de muy bajo nivel económico si tomamos en cuenta la tasa inflacionaria en los productos de primera necesidad, además de los costos en bienes



y servicios, esto a su vez, se ha transmitido a la escala de oficios y profesiones; por lo que una de las grandes problemáticas que existen actualmente en México se encuentra dentro del mercado laboral en términos de percepción de ingresos, ya que hoy en día el realizar estudios de nivel superior para la obtención de un título profesional ya no es garantía para obtener altos beneficios económicos producidos por su ejercicio laboral. Actualmente, el mercado de trabajo ha planteado más exigencias para su ingreso y para su permanencia, entre ellas, se encuentran la superación académica y la superación profesional como principales características.

### **Superación académica.**

Por otra parte, se preguntó a los egresados que realizaron estudios posteriores a su licenciatura si vieron aumentados sus ingresos económicos después de haberse superado académicamente.



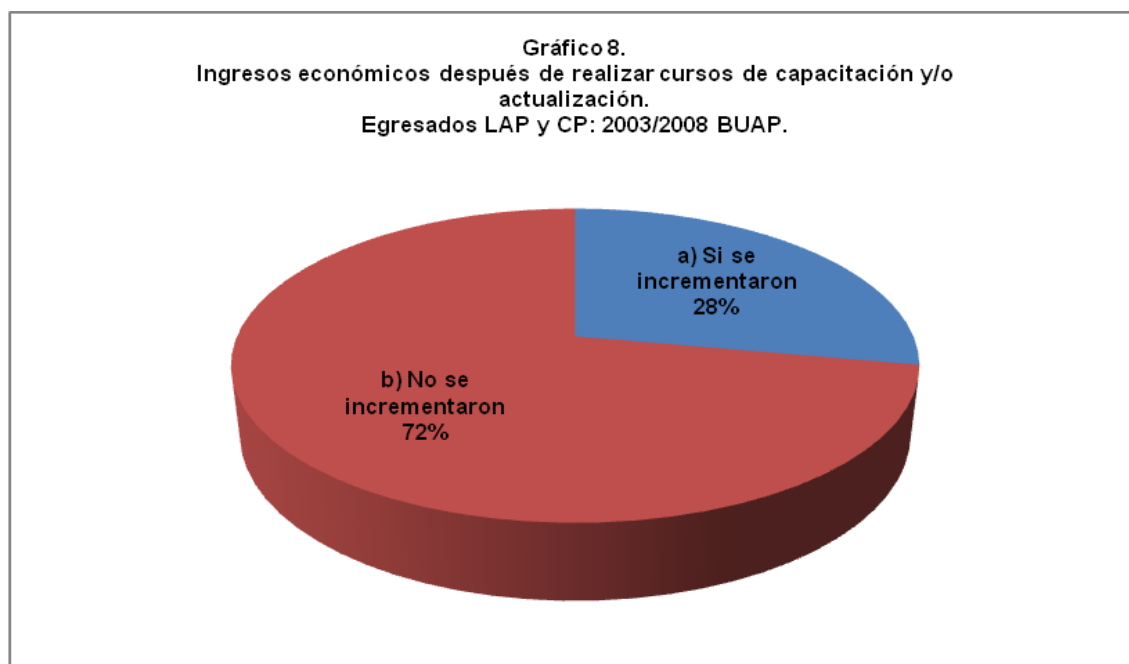
Fuente: Elaboración propia del autor (2013)

De acuerdo a los datos presentados en el gráfico 9 pudimos establecer que la mitad de aquellos egresados que se superaron académicamente si lograron obtener un incremento en sus ingresos económicos a diferencia del resto que se distribuyó

entre la otra mitad de los encuestados; esto nos indicó que las percepciones monetarias van normalmente en aumento cuando los egresados se especializan en un campo directamente relacionado con su empleo, a diferencia de aquellos que lo han hecho en líneas diferentes a las de su licenciatura y que sólo se dedican a estudiar el posgrado sin todavía estar insertados de manera formal en el mercado laboral.

### **Superación profesional.**

Así mismo, se preguntó a los encuestados que realizaron algún curso de capacitación y/o actualización si después de haberlo hecho incrementaron sus ingresos económicos.



Fuente: Elaboración propia del autor (2013)

De acuerdo a lo expuesto en el gráfico 10 un mayoritario porcentaje de egresados precisó no haber incrementado sus ingresos económicos después de haber realizado algún curso de capacitación, esto demostró que la mayor parte de las capacitaciones se han realizado como previa preparación para desempeñar determinados puestos de trabajo; en la administración pública es común que varios cursos en esta modalidad se realicen conforme se van realizando cambios en los procesos administrativos dentro del sector público; al mismo tiempo, llama la

atención que los cursos de actualización no representen aumentos en los ingresos de quienes los toman esto ocurre porque en muchos espacios del mercado laboral de tipo profesional se da por hecho que estas habilidades o competencias se traerán de la formación realizada en la universidad.

## **CONCLUSIONES**

Los estudios de egresados ofrecen información para los procesos de evaluación educativa porque representan una herramienta útil para conocer información basada en la opinión y experiencia personal del egresado sobre su práctica profesional en el mercado laboral, sobre el tipo de formación que recibió dentro de la IES, durante su trayectoria escolar universitaria, y sobre el tipo de superación académica y profesional que desempeñó. (Fernández et al, 2006).

De acuerdo a la obtención de resultados establecimos que la falta de empleo en los egresados de LAP y CP-BUAP de la generación 2003-2008 no representó un problema importante ya que la mayoría de estos se encuentra laborando, así mismo, se encontró que el grado de adecuación entre la formación universitaria recibida y la práctica profesional realizada fue de bajo nivel ya que un gran porcentaje de los egresados trabajan en espacios que tienen poca o ninguna relación con el campo laboral establecido en su plan de estudio. A su vez, fue importante conocer que la mayor parte de los egresados encuestados consideró que su formación universitaria fue un factor importante para que estos incrementaran de forma mínima sus ingresos económicos actuales. Theodore William Schultz (1981) planteó el enfoque del capital humano como una inversión de la personas al tratar sus consecuencias como una forma de capital, es decir, cuando la educación viene a ser parte de la persona que la recibe; técnicamente este postulado teórico se cumplió, aunque es importante detallar que gran parte de los ingresos en muchos de los egresados fueron relativamente bajos si se les compara bajo un rango de salarios en profesionistas de licenciatura titulados, esto podría tener fundamento en las condiciones socioeconómicas por la que atraviesa México en la actualidad principalmente aquellas planteadas en la última reforma laboral aprobada en México a finales del 2012 donde aspectos como la fragmentación del tiempo e ingreso laboral así como la

subcontratación comienzan a tomar forma en los empleos profesionales. Por otra parte, pudimos concluir que la mitad de aquellos egresados que si continuaron estudiando lograron incrementar sus ingresos económicos al superarse académicamente, sin embargo la otra mitad no lo hizo, este indicador muestra que los estudios de posgrado ya comienzan a vislumbrar una crisis dentro del mercado laboral especializado en México al no asegurar una inserción inmediata y mucho menos garantizar la obtención de una remuneración económica de alto nivel. Al mismo tiempo, la superación profesional realizada por los egresados no fue un proceso que garantizara el incremento de sus ingresos económicos para más de la mitad de la población encuestada al realizar cursos de actualización y capacitación.

## REFERENCIAS

- Universidad Autónoma de Puebla. Facultad de Administración. (2010). *Reporte: Análisis Estadístico de las Bases de Datos Egresados 2004-2009, Sistema de Investigación Universitaria*, pp. 1-6. Recuperado el 30 de Octubre del 2011 en [http://cmas.siu.buap.mx/portal\\_pprd/work/sites/egresado/resources/PDFContent/106/INFORME\\_ADMINISTRACION.pdf](http://cmas.siu.buap.mx/portal_pprd/work/sites/egresado/resources/PDFContent/106/INFORME_ADMINISTRACION.pdf)
- Fernández Pérez J. y cols. (2006). Maestros en Educación Superior: Un Estudio de Egresados. *Actualidades Investigativas en Educación*, 6(3), 1-24.
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía. (2012). *Mujeres y hombres en México 2012*. Recuperado el 28 de Mayo del 2013 en [http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos\\_download/101215.pdf](http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/101215.pdf)
- Schultz, Theodore W. (1981). *Invirtiendo en la gente. La cualificación personal como motor económico*. España: Ed. Ariel.