

# **Comportamiento de la matrícula en la oferta educativa de la UJED**

**Sofía Irene Díaz Reyes, Alicia López Betancourt**

**Universidad Juárez del Estado de Durango (UJED)**

## **Resumen**

Esta investigación aborda la matrícula y la cobertura en la UJED, como parte de un estudio complejo relacionado con la proyección de la matrícula institucional al 2020. Los datos corresponden a la matrícula validada del semestre agosto-diciembre del 2012. Esta proyección está centrada en atender las políticas nacionales de cobertura en Educación Superior. El primer apartado muestra el impacto de la UJED en un contexto estatal en el nivel de Educación Superior, (licenciatura escolarizada); el segundo apartado hace referencia a la evolución de la matrícula de la UJED en un periodo correspondiente al 2006 – 2012. El tercer apartado se trabajó sobre las preferencias de los aspirantes por área del conocimiento y la cobertura disponible de la UJED. El cuarto apartado hace un análisis de la nueva oferta educativa de la UJED de los once PE iniciados en 2007. Como resultados se pudo precisar que el crecimiento anual promedio de la matrícula en la UJED es del 4.95%, asimismo se determinó el área de conocimiento preferente de los aspirantes de la UJED es el de Ciencias de la Salud. Por último se pudo precisar, la matrícula de la UJED y su cobertura, en un concentrado por Dependencias de Educación Superior (DES).

Palabras clave: Educación Superior, Cobertura, Matrícula

## **Problema de estudio**

El aumento en la cobertura en la educación superior (ES) es uno de los retos que actualmente enfrenta México, en este sentido, las políticas nacionales emitidas por la ANUIES, (2011), establece un incremento en la cobertura nacional del 48 % en el nivel de licenciatura, por otro lado, se tiene lo estipulado en el documento Inclusión con responsabilidad social de la ANUIES, (2012), que indica una cobertura del 60 % en el nivel de licenciatura y el 10 % en posgrado.

Bajo este escenario, la UJED se plantea una cobertura estatal del 40 % en el nivel de licenciatura, aunado a lo anterior se encuentra la saturación de la matrícula en

las áreas de Ciencias de la Salud y Sociales y Administrativas, por lo que la diversidad en la nueva oferta educativa posible cobra vital importancia.

Este incremento es un reto para la UJED y en general para todas las instituciones de ES en el país. Para responder al ¿cómo incrementar la cobertura?, es necesario un estudio detallado sobre su capacidad actual y sus necesidades en el mediano plazo en atención a las políticas nacionales. Esta información permitirá delinear directrices para definir estrategias viables y proponer acciones que garanticen el incremento de la cobertura de forma sistemática en los siguientes ocho años.

#### Objetivo General

Determinar la cobertura y la oferta educativa por cada una de las Dependencias de Educación Superior de la Universidad Juárez del Estado de Durango.

#### Objetivo Particular

Conocer las áreas prioritarias de interés por parte de los aspirantes a la UJED..

#### Metodología

EL método aplicado fue de corte cuantitativo a través de estadística descriptiva con apoyo de tablas de datos y gráficas, así como proyecciones.

### **1. Impacto de la UJED en el Estado de Durango, ES, (Licenciatura escolarizada)**

Datos específicos de la Dirección General de Educación Superior Universitaria correspondientes al 2012 manifiestan que la cobertura estatal de la UJED en el periodo 2011 – 2012, es del 33.43 %, (14,525 alumnos), resultado de considerar que la matrícula del estado en el nivel superior corresponde a un total de 43,455 estudiantes. (CONAPO. 2013).

De ese gran total, 32,162 estudiantes se encuentran en el nivel de licenciatura escolarizada, en estudios universitarios y tecnológicos, (publico y privado), en ese mismo año y en la misma modalidad, la UJED cuenta con una matrícula escolarizada de 12,669 estudiantes, misma que corresponde al 39.4 %. En este mismo nivel no escolarizado, la matrícula estatal es de 2,362 y la de la UJED es de 596, que corresponde al 25.3 %.

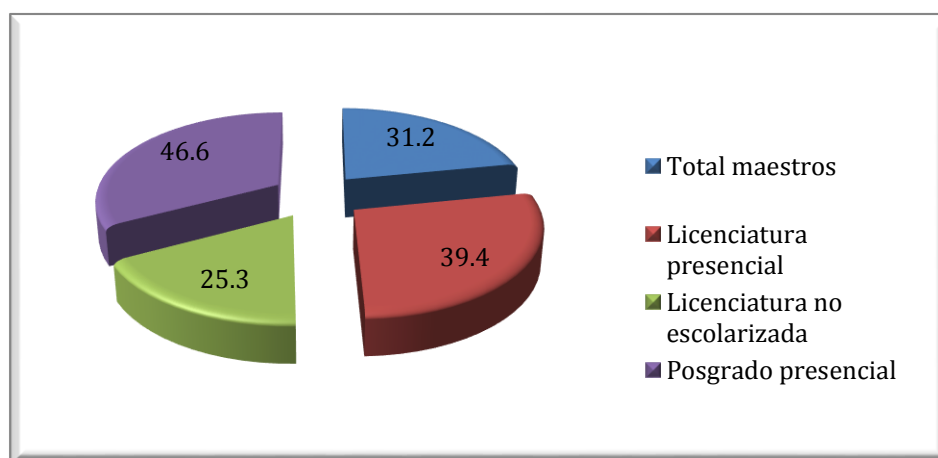
Con respecto al nivel educativo de posgrado, en el estado se tiene una matrícula escolarizada de 2,703 estudiantes y en la UJED 1,260 que integra el 46.6 %; con respecto a la matrícula de posgrado no escolarizada, en el estado se cuenta con 740 alumnos y cero en la UJED. esto se muestra en la gráfica 1 y en tabla 1.

Tabla 1. Impacto de la UJED en Educación Superior 2012

Número de instituciones	Escuelas	Total de maestros ES		Matrícula escolarizada				Matrícula no escolarizada				Total	
				Licenciatura		Posgrado		Licenciatura		Posgrado			
		Núm	Porcentaje	Núm	Porcentaje	Núm	Porcentaje	Núm	Porcentaje	Núm	Porcentaje	Núm	Porcentaje
56	83	4,642	100	32,162	100	2,703	100	2,362	100	740	100	43,455	100
UJED		1,448	31.2	12,669	39.4	1,260	46.6	596	25.3	0	0	14,525	33.42

Fuente: elaboración propia a través de datos SEP 2012 y Numeralia Institucional UJED 2012

Gráfica 1. Impacto de la UJED en Educación Superior en el Estado de Durango 2012 (Porcentaje)



Fuente: Elaboración propia a partir de información de SEP y Numeralia Institucional UJED 2012

### 3. Evolución de la matrícula de la UJED

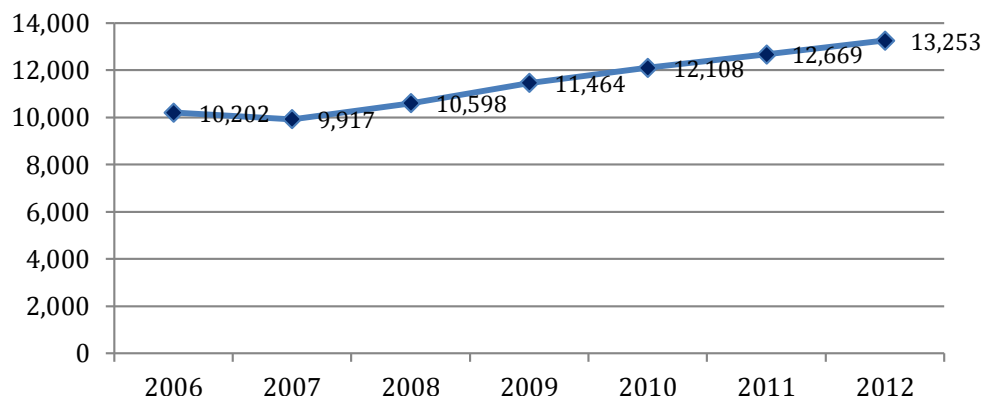
Los datos estadísticos que se manifiestan a través de los anuarios institucionales muestran que en el 2007, con una matrícula de 9, 917 tiene un decrecimiento del 2.79 % con respecto al 2006, (10,202 alumnos), durante los ciclos 2008 y 2009, esta se incrementa en un 7.485 % debido a la apertura de 9 nuevos programas educativos que inician en el lapso comprendido del 2007 – 2008. Del 2010 al 2012 el crecimiento tiende a estabilizarse con un porcentaje promedio del 4.95 %. Ver tabla 2 y Gráfica 2.

Tabla 2. Evolución de la Matrícula de Licenciatura en la UJED 2006-2012

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Núm.	10,202	9,917	10,598	11,464	12,108	12,669	13,253
Porcentaje		-2.79	6.87	8.17	5.62	4.63	4.61

Fuente :Elaboración propia a partir de Anuarios Estadístico UJED 2007-2012

Grafica 2. Evolución de la Matrícula Nivel Licenciatura Escolarizada 2006-2012



Fuente :Elaboración propia a partir de Anuarios Estadístico UJED 2007-2012

### 3. Preferencia de los aspirantes a ingresar a la UJED vs Capacidad Institucional por Programa Educativo

En lo que respecta a la capacidad de la UJED a aceptar estudiantes de nuevo ingreso se tiene lo siguiente: el menor porcentaje de cobertura con el 18.16 % se encuentra en la facultad de Enfermería y Obstetricia debido a que no se cuenta con la infraestructura física para incrementar este porcentaje, en este orden se encuentra el programa Médico Cirujano, Cirujano Dentista, Licenciatura en Nutrición Campus Durango, aún cuando es un programa de nueva creación, tal y como se muestra en la tabla 3.

Con respecto a los programas educativos de mayor capacidad se encuentran: con un 100 % se encuentran los programas de Ingeniero Agrónomo Fitotecnista, Ingeniero Agrónomo Zootecnista, Licenciatura en Artes Visuales, Licenciatura en Ciencias de los Materiales, Ingeniero Químico en Alimentos; con un 88.6 %

Químico Biotecnólogo, Ingeniería en Ciencias Forestales con un 89 %, entre otros, ver tabla 3.

En relación a los programas educativos con mayor cantidad de aspirantes se tiene que el PE con mas aspirantes es Medico Cirujano Dgo. con 704, Enfermería con 402, Psicología con 366, Derecho con 327, Nutrición Dgo con 264, Contador Público con 218, Cirujano Dentista 209, Medico cirujano GP 196; destaca de manera significativa los aspirantes a la Licenciatura en Educación Física con 193 jóvenes. Estos 9 PE, hacen un total de 2,879, correspondientes al 60.5 % del total de aspirantes, la gran mayoría de ellos corresponden al área de salud.

Contrario a esto, el PE con menor cantidad de aspirantes es el PE Ciencias de los Materiales con 15 aspirantes, en este mismo orden continua Ecología con 16, Ciencias Políticas con 25, Químico Biotecnólogo con 35, Licenciatura en Economía con 37.

#### **4. Impacto de la matrícula de la Nueva Oferta Educativa**

El total de la matrícula de los 11 PE que integran la nueva oferta educativa, (2007 – 2010), atienden al 16.08 %, (2,131 alumnos), del total de la matrícula universitaria al 2012, esto se muestra detalladamente en la tabla 4 y en la gráfica 3, en los que se muestra claramente que la Licenciatura en Nutrición son las que han mostrado mayor impacto en los dos Campus Universitarios, con el 21 % en Durango y el 11.8 % en GP, sumando ambas el 32.8 % del total de la nueva oferta educativa. En este mismo sentido, la licenciatura en Ciencias Políticas concentra

el 13.4 %, el 10.8 %, Ingeniería en Manejo Ambiental de Recursos Naturales el 10.8 % y la Licenciatura en Docencia de la Lengua Inglesa el 10 %.

## **5. Evolución histórica de la matrícula de la UJED por DES 2007 - 2012**

Con la finalidad de conocer el comportamiento de la matrícula de la UJED, se elabora la tabla, en ella se muestra la evolución de la matrícula por Dependencia de educación Superior, (DES), en la organización de la UJED, unidades académicas, (36 programas educativos), se encuentran ubicadas en 9 DES en función de su oferta educativa.

Tabla 3. Aspirantes y capacidad nuevo ingreso de licenciatura escolarizada 2012



Capacidad de la UJED. Aspirantes a nuevo ingreso de licenciatura escolarizada 2012					
Programa Educativo	Total Aspirantes	Aspirantes aceptados	Porcentaje cobertura	Alumnos no aceptados	Porcentaje de alumnos no aceptados
Licenciatura en Enfermería	402	73	18.2	329	81.84
Médico Cirujano	704	158	22.44	546	77.56
Cirujano Dentista	209	61	29.18	148	70.82
Licenciatura en Nutrición Dgo	264	86	32.58	178	67.42
Licenciatura en Trabajo Social	176	58	32.95	118	67.05
Licenciatura en Educación Musical	69	24	34.7	45	65.3
Licenciatura en Educación Física y Deporte	193	69	35.75	124	64.25
Licenciatura en Docencia de la Lengua Inglesa	117	44	37.6	73	62.4
Químico Farmacéutico Biólogo Dgo	106	41	38.68	65	61.32
Químico Farmacéutico Biólogo GP	106	41	38.68	65	61.32
Médico Cirujano GP	196	78	39.8	118	60.2
Licenciatura en Psicología G P	118	52	44	66	56
Licenciado en Nutrición GP	113	51	45.13	62	54.87
Licenciatura en Psicología Dgo	366	171	46.72	195	53.28
Contador Público	218	119	54.6	99	45.4
Licenciatura en Terapia de la Comunicación Humana	81	49	60.5	32	39.5
Médico Veterinario Zootecnista	109	66	60.55	43	39.45
Ingeniería en Sistemas Computacionales y Administrativos	42	26	61.9	16	38.1
Licenciatura en Administración	170	114	67	56	33
Licenciatura en Derecho	327	231	70.64	96	29.36
Licenciado en Ciencias Políticas	25	18	72	7	28
Licenciado en Ecología	16	12	75	4	25
Biólogo	58	44	75.86	14	24.14
Ingeniería Civil	74	59	79.7	15	20.3
Arquitectura	73	62	84.9	11	15.1
Químico Biotecnólogo	35	31	88.57	4	11.43
Ingeniero en Ciencias Forestal	37	33	89.19	4	10.81
Ingeniería en Manejo Ambiental Recursos Naturales	47	42	89.36	5	10.64
Licenciatura en Matemáticas Aplicadas	48	43	89.5	5	10.5
Licenciado en Economía	37	34	91.9	3	8.1
Ingeniero Agrónomo Fitotecnista	50	50	100	0	0
Ingeniero Agrónomo Zootecnista	51	51	100	0	0
Licenciatura en Artes Visuales	58	58	100	0	0
Licenciatura en Ciencias de los Materiales	15	16	106	-1	-6
Ingeniero Químico en Alimentos	44	49	111.36	-5	-11.36
<b>Total:</b>	<b>4,754</b>	<b>2,214</b>	<b>46.57</b>	<b>2,540</b>	<b>53.43</b>

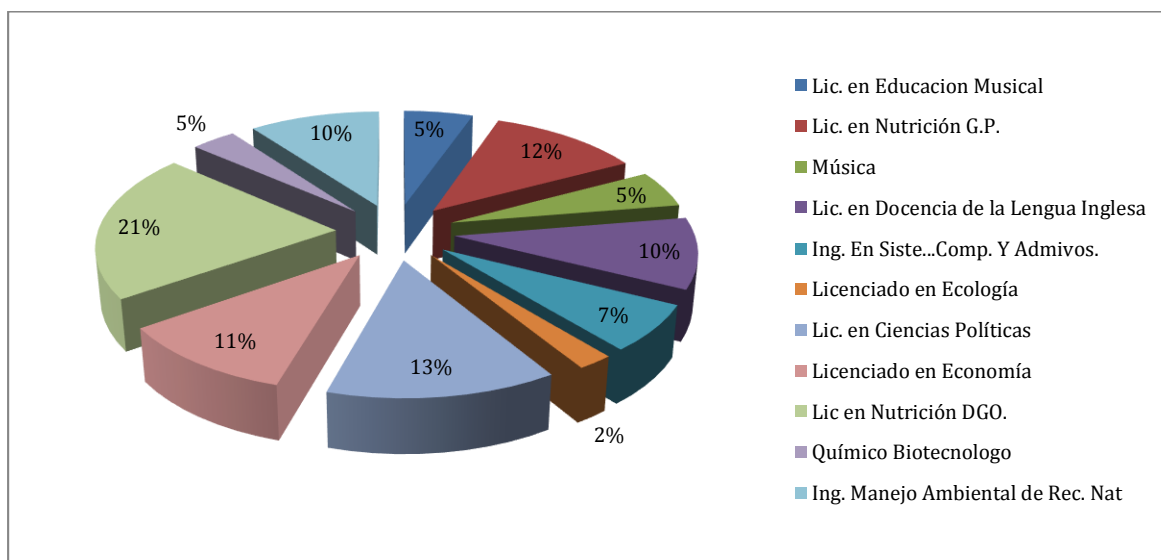
Fuente: Elaboración propia a partir de anuario UJED 2012 y Perfil Básico UJED 2012

Tabla 4. Evolución de la matrícula de la Nueva Oferta Educativa de la UJED, 2007 - 2012

Programa Educativo	2007	2008	2009	2010	2011	2012	Porcentaje / Programa
Licenciatura en Educación Musical	61	61	85	94	87	116	5.4
Licenciatura en Nutrición G.P.	0	40	120	189	246	251	11.8
Música	33	45	52	74	112	108	5.2
Licenciatura en Docencia de la Lengua Inglesa	0	30	102	157	205	212	10
Ingeniería en Sistemas Computacionales y Administrativos	0	52	81	96	92	142	6.6
Licenciatura en Ecología	0	12	19	26	21	44	2.1
Licenciatura en Ciencias Políticas	0	37	276	287	305	287	13.4
Licenciatura en Economía	0	75	131	183	212	230	10.8
Licenciatura en Nutrición Dgo.	0	136	210	299	389	447	21
Químico Biotecnólogo	0	0	0	16	38	76	3.5
Ing. Manejo Ambiental de Recursos Naturales	88	98	109	153	209	218	10.2
<b>Total</b>	<b>182</b>	<b>586</b>	<b>1,185</b>	<b>1,574</b>	<b>1,916</b>	<b>2,131</b>	<b>100</b>

Fuente. Elaboración propia a partir de la información de Anuarios Estadísticos UJED y Perfil Básico UJED 2011 y 2012

Gráfica 3. Evolución de la matrícula de la Nueva Oferta Educativa de la UJED, 2007 - 2012



Fuente. Elaboración propia a partir de la información de Anuarios Estadísticos UJED y Perfil Básico UJED 2011 y 2012

En la tabla 5, se puede observar que es la DES Ciencias de la Salud la que concentra al mayor porcentaje de la matrícula universitaria y que tiende a crecer

significativamente, le sigue la DES Ciencias y Humanidades y en un tercer plano la DES Ciencias Económico Administrativas. Estos valores muestran las preferencias académicas de los estudiantes.

Tabla 5. Evolución histórica de la oferta educativa de la UJED /DES 2007 - 2012

Nombre de la DES	Histórico Anuarios Estadísticos					
	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Ciencias Agropecuarias y Forestales	655	540	558	659	621	683
Ciencias Básicas	242	279	284	309	344	388
Ciencias de la Salud	3,673	3,901	4,326	4,643	4,863	5,145
Ciencias Económico-Administrativas	1,479	1,497	1,635	1,748	1,720	1,747
Ciencias Sociales y Humanidades	1,797	1,978	2,207	2,341	2,518	2,441
DES: DECI (Difusión, Extensión, Cultura Integral)	222	259	264	302	359	406
DES.- FICA (Facultad de Ingeniería Civil y Arquitectura)	498	685	679	661	689	822
DES. F M V Z (Facultad de medicina Veterinaria y Zootecnia)	347	345	356	359	363	361
DES. Ciencias Químico Biológicas	988	1,099	1,126	1,086	1,192	1,260

Fuente. Elaboración propia a partir de la información de Anuarios Estadísticos UJED y Perfil Básico UJED 2011 y 2012

### **Análisis de la Información**

Acorde con los datos de la matrícula del 2012 de la UJED, el 71 % de ésta esta concentrada en 3 DES: Económico y Administrativas, Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales y Humanidades, que en comparación con los indicadores nacionales, las cinco carreras tradicionales con mayor numero de estudiantes, (derecho, contaduría, administración, computación y sistemas; educación), disminuyeron su peso en la matrícula al pasar de 31 al 27 % en los últimos 5 años

(Tuirán. 2011). Al respecto en la UJED representan el 38.5 % de la matrícula, (derecho, contaduría y administración), valor por encima del indicador nacional.

A nivel nacional la estrategia para desconcentrar la matrícula en ciertas áreas ha sido multiplicar y diversificar de manera significativa las carreras relevantes desde la perspectiva del emergente sociedad del conocimiento, algunas de ellas son: biotecnología, química, bioquímica, ingeniería aeronáutica, mecatrónica, robótica, Ing. en telemática y tecnologías de la información, entre otras, (Tuirán. 2011).

A través de este documento se precisa cuáles son las áreas de interés de los jóvenes en edad de incorporarse al nivel de licenciatura tal y como se muestra en el la tabla 3 esto es: en el área de salud se encuentra el PE con menor cobertura, es el caso de la Lic. en Enfermería que acepta el 18.16 % de los aspirantes, (73 de 402 aspirantes), al respecto valdría la pena incrementar la matrícula con la construcción de nuevos espacios para atender esta demanda, destaca además que los egresados de esta licenciatura tienen una buena aceptación en su mercado laboral.

En este mismo contexto se encuentran PE con una cobertura inferior al 35 % y que realmente requieren espacios e infraestructura para su incremento: Médico Cirujano, (22.4 %); Cirujano Dentista, (29.18%); Lic. en Nutrición Dgo.,(32.6%).

Vale la pena destacar que el 27.2 % de la matrícula de la UJED se concentra en estas carreras, sin embargo en atención a la pertinencia social en el estado, se sugiere la vinculación entre la universidad y el sector salud para determinar las necesidades de los profesionistas en el área de Ciencias de la Salud.

De manera especial se propone incrementar la matrícula de la Lic. en Educación Física y Deporte que tiene una aceptación de nuevo ingreso del 35.75 % y ver la posibilidad de activarlo en turno vespertino.

Respecto a la Lic. en Trabajo Social, con una atención a la demanda del 32.95 %, se propone la realización de un estudio de vinculación con el sector social y analizar la pertinencia de incrementar profesionales en esta disciplina.

Por otro lado, la Lic. en Lengua Inglesa con un 37.6 % de atención a solicitudes de nuevo ingreso, abre la posibilidad de diversificar la matrícula en el área de educación.

En lo que respecta a la Escuela Superior de Música, también se percibe que se atiende al 34.7 % de la Licenciatura en Educación musical, por lo que se hace necesario conocer el porqué de esta situación que probablemente cambie en virtud de que cuentan con nuevas y más amplias instalaciones.

En este mismo orden el PE de QFB Dgo acepta el 38.68 % de los aspirantes a cursar esta carrera; de igual manera los PE de Nutrición GP, (45.13 %); Psicología GP, (44 %); Psicología Dgo, (46.72 %); Contador Público, (54.6 %); Licenciado en Terapia de la Comunicación Humana, (60.5 %), requieren con excepción de QFB y Nutrición solo aulas equipadas y profesores para incrementar la matrícula.

Este trabajo muestra las capacidades de atención a la demanda educativa de licenciatura en la UJED, es información básica que sustenta la ampliación de la cobertura institucional.

## **BIBLIOGRAFÍA**

ANUIES. 2011. Anuario estadístico de Educación Superior, (ciclo escolar 2010 – 2011). Documento digital 2011. ANUIES .MX. Consultada el 13 de Marzo del 2013

ANUIES. 2012. Inclusión con Responsabilidad Social. Una nueva generación de políticas de educación Superior

CONAPO <http://www.conapo.gob.mx/>. Consultado en Febrero del 2013

Díaz Reyes S., Terrazas Celis A. 2011. Perfil Básico UJED. Documento institucional.

Díaz Reyes S., Ochoa Orozco I. 2012. UJED PERFIL BASICO UJED 2012. Documento institucional.

Díaz Reyes S. 2011. UJED. Numeralia Institucional UJED 2011. Documento institucional.

Díaz Reyes S., Ochoa Orozco I. 2012. UJED. Numeralia Institucional UJED 2012. Documento institucional.

Díaz Reyes S., López Betancourt A., Ochoa Orozco I. 2013. UJED. Proyección de la matrícula UJED 2020. Documento institucional.

INEGI consultado el 14 de Febrero del 2013.

<http://www.inegi.org.mx/Sistemas/temasV2/Default.aspx?s=est&c=21702>

SEP. Dirección General de Planeación y Estadística Educativa  
(<http://www.dgpp.sep.gob.mx/estadistica.html> )

Tuirán. 2011. La Educación Superior en México: avances, rezagos y retos. SEP.  
Dcto PDF recuperado en  
[http://ece.buap.mx/pub/TRANSPARENCIA/PlanDesarrolloFCE\\_11-15/Educacion/EducSupMex\\_AvancResag-Retos-Sep.pdf](http://ece.buap.mx/pub/TRANSPARENCIA/PlanDesarrolloFCE_11-15/Educacion/EducSupMex_AvancResag-Retos-Sep.pdf)

UJED. Anuarios estadísticos. 2007 – 2012. Documentos institucionales.