

1er Encuentro Nacional de Investigación Educativa

Política educativa, resultados y tendencias

EL USO DEL INTERNET Y SU RELACIÓN CON EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE LOS ESTUDIANTES DELCOBAT 10 DE APIZACO, TLAX.

Gertrudis Noya Rodríguez
Universidad Autónoma de Tlaxcala
gernoy_16@hotmail.com

RESUMEN

En el presente trabajo de investigación se da a conocer el impacto que ha tenido el uso del internet en relación con el rendimiento escolar de los alumnos del COBAT 10 de Apizaco Tlax. Se presentan algunos de los datos más relevantes que permiten obtener conclusiones respecto a la población estudiada.

PALABRAS CLAVE

Internet, educación media superior, aprendizaje e impacto.

INTRODUCCIÓN

El internet como herramienta tiene gran importancia en la sociedad contemporánea, ya que ha permitido que la comunidad mundial se encuentre informada de los hechos que pasan más allá de sus fronteras. Al usarlo, las personas están informadas de los acontecimientos que se generan día a día en los diferentes ámbitos que estructuran a la sociedad, trátase de economía, salud, diversión y por supuesto, ciencia y tecnología, entre otros.

El uso del internet en la escuela ha permitido reconfigurar las pautas de acción de los actores que lo emplean y les ha dado la posibilidad de interactuar con diversos fines de información que pueden encontrar mientras van aprendiendo nuevas experiencias al estarlo utilizado.



1er Encuentro Nacional de Investigación Educativa

Política educativa, resultados y tendencias

En caso de los docentes la presencia del internet implica el reto de adaptarse a las nuevas adecuaciones que han traído consigo la tecnología en sus constantes actualizaciones, para el aprovechamiento de los estudiantes. Pineda, (1997) señala que la comunicación que se da entre maestros y alumnos debe ser la base para interactuar, intercambiar intereses, modos de vida, asociarse a la modernidad y al progreso de la efectividad por lo que el internet es la oportunidad de que ambos intercambien información y exista una comunicación fluida.

En el caso de la educación en el nivel medio superior, la presencia del internet para el docente es un desafío que plantea apropiarse de las nuevas tecnologías, que correspondan a las necesidades de intereses educativos, como el de promover el desarrollo, habilidades, la creación de espacio abierto a la imaginación, exploración y descubrimiento que tiene el internet para el desarrollo de su alumnos. El internet tiene la utilidad para el uso de la enseñanza-aprendizaje para alumnos, docentes y para todas las personas que estén interesadas en acceder a éste, por lo consiguiente es saber.

En este marco, el objetivo de la investigación consistió en conocer el uso que los alumnos de nivel medio superior (COBAT 10) de Apizaco Tlaxcala le dan al internet para su desempeño, su fortalecimiento para el aprendizaje educativo y la manera en cómo el maestro utiliza esta herramienta aplicada hacia a los alumnos, con el propósito de que el alumno este en constante actualización para su formación. Se plantearon las siguientes preguntas:

¿El uso del internet posibilita la mejora del rendimiento escolar de los estudiantes?

¿El internet para la educación permite que los alumnos adquieran información apropiada para su desenvolvimiento escolar del COBAT, 10?



1er Encuentro Nacional de Investigación Educativa

Política educativa, resultados y tendencias

Objetivo general

Identificar cuál es la relación entre el uso del internet como apoyo en procesos de aprendizaje, con el aprovechamiento escolar de los estudiantes del COBAT 10 de Apizaco, Tlaxcala.

Objetivos específicos

Conocer cuál es el aprovechamiento que los estudiantes le dan al internet para apropiarse de contenidos curriculares planteados por sus profesores.

Determinar en qué materias utilizan más el internet los estudiantes para la realización sus actividades escolares como analizar cuál es el aprovechamiento escolar que obtienen a través de éstas.

Conocer la importancia que le da el alumno al internet como uso para su fortalecimiento académico.

Referencias conceptuales

El internet

El internet permite que el individuo explore sus intereses, expresar sus inquietudes personales y encontrar abundante información sobre diversos temas o sobre personas, grupos e instituciones y cómo entrar en contacto y formar parte de ellas. Así también, permite al individuo formar parte de comunidades que catalizan su capacidad creativa y su aporte a la sociedad. Porque Internet nos permite identificar, encontrar, participar y vivir lo que nos gusta. Y al ocurrir esto la red ayuda a construir una sociedad más feliz con individuos capaces de vivir plenamente y cumplir sus deseos y fantasías, sueños y objetivos. Si bien la tecnología de la educación no es un aparato que se pueda montar en un sistema convencional para completar y doblar procedimientos tradicionales; sólo tiene



1er Encuentro Nacional de Investigación Educativa

Política educativa, resultados y tendencias

valor si está verdaderamente integrada en el sistema entero y si conduce al respecto ya renovarlo.

Internet como herramienta para el aprendizaje

Ante tal cuestión el internet ha dejado de ser sólo una materia, ahora ya es simbólico, cultural o cognitivo. Como resalta Castell (1998), menciona que la manera de apropiarse del internet como herramienta es el producir la colaboración de los usuarios. En este caso el principal uso del internet que se promueve en la educación, es mediante diversas propuestas como son las TIC en el trabajo escolar. Debe ser una estrategia innovadora de trabajo en el aula; se ha articulado al carácter colaborativo de la Web en este caso Martín Barbero y Rey (1999), hace referencia que se debe implementar una metodología para poder compartir sus experiencias vía internet y así el alumno aprenda de una manera diferente.

Innovación utilizando las TIC's para el aprendizaje

La enseñanza y aprendizaje apropiando las TIC's respetando las características socioculturales de los estudiantes y sus contextos de procedencia. Es que al mismo tiempo se realiza una investigación una acción para contrastar en terreno de las debilidades y beneficios tanto desde el punto de vista del mejoramiento académico como desde el punto de vista de la interacción social e interactividad pedagógica. Lexur (2003), comenta que los hallazgos que contribuyen a los beneficios o debilidades de las características socioculturales influye la innovación educativa, las Tics.

En este caso la tecnología educativa en las TIC's, es el de apropiarse del contexto, además de lo sociocultural tiene el apoyo para el acceso amplio y publico de conectividad a los estudiantes, sin invertir, en este caso por ser una



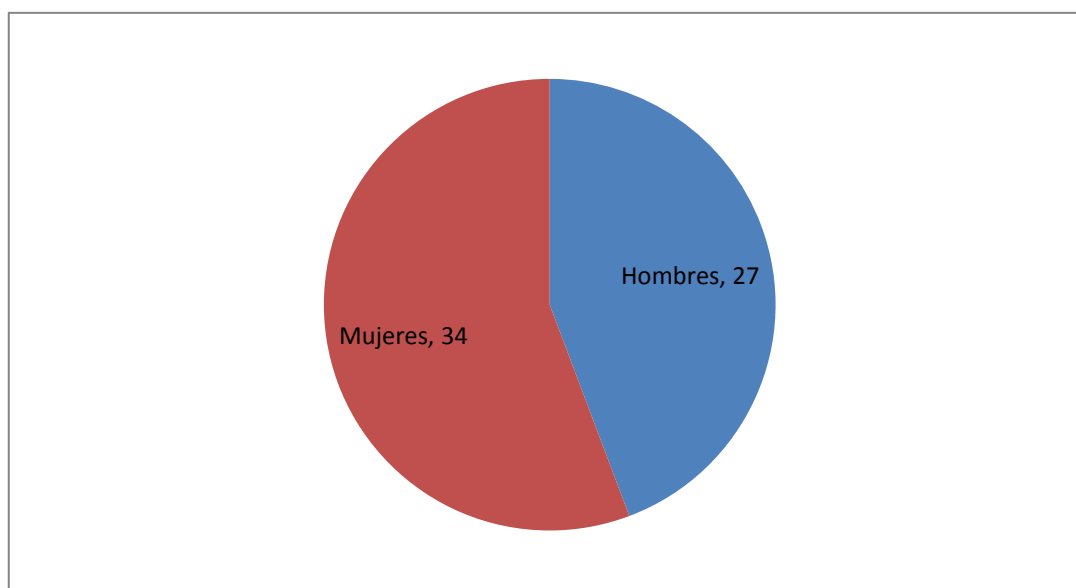
1er Encuentro Nacional de Investigación Educativa

Política educativa, resultados y tendencias

experiencia con apoyo externo, en calificar recursos humanos ni en la gestión y desarrollo tecnológicos. La incorporación de los alumnos es con el propósito que vivan una experiencia respetando los tiempos.

RESULTADOS

Gráfica 1. Total de Alumnos

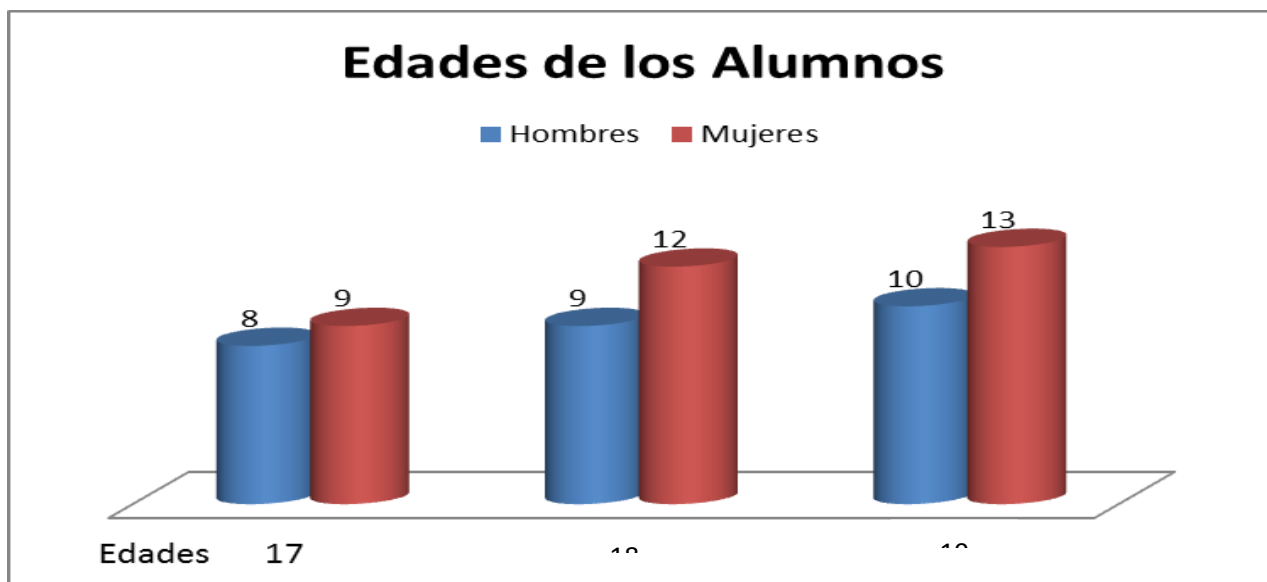


La composición por género de los sextos semestres en el COBAT 10, muestra una mayoría de mujeres en relación al grupo de los hombres. El primer grupo corresponde al 56% y el segundo al 44%, ambos en el turno vespertino correspondientes a la generación 2009 -2012.

1er Encuentro Nacional de Investigación Educativa

Política educativa, resultados y tendencias

Gráfica 2. Edad de los alumnos

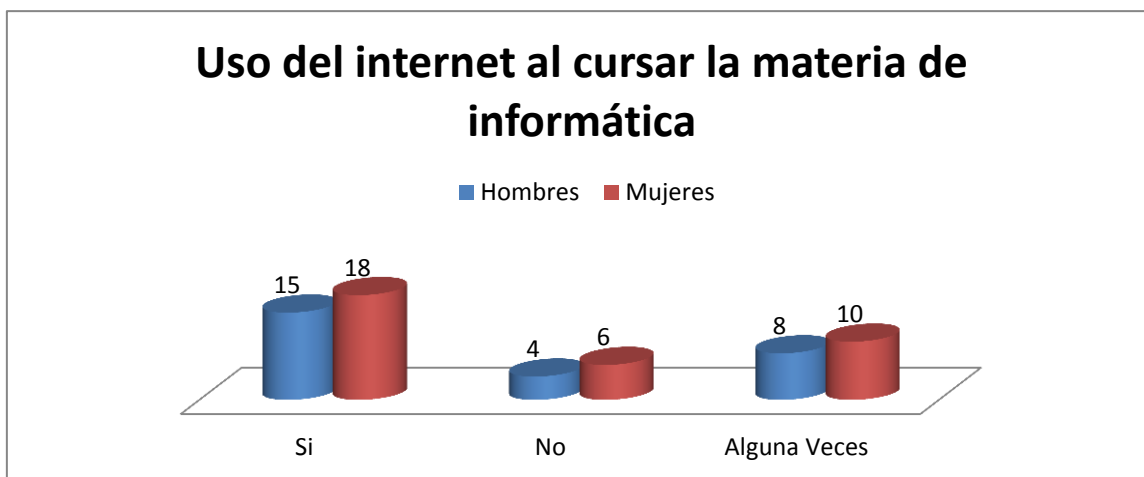


En la gráfica se puede notar que las edades con las que cuentan los alumnos del plantel 10 van entre los 17 a 19 años de edad. Los que cuentan con 17 años son el 28%, los de 18 son el 34% y finalmente los de 19 corresponden al 38% correspondiente al 100% de alumnos.

1er Encuentro Nacional de Investigación Educativa

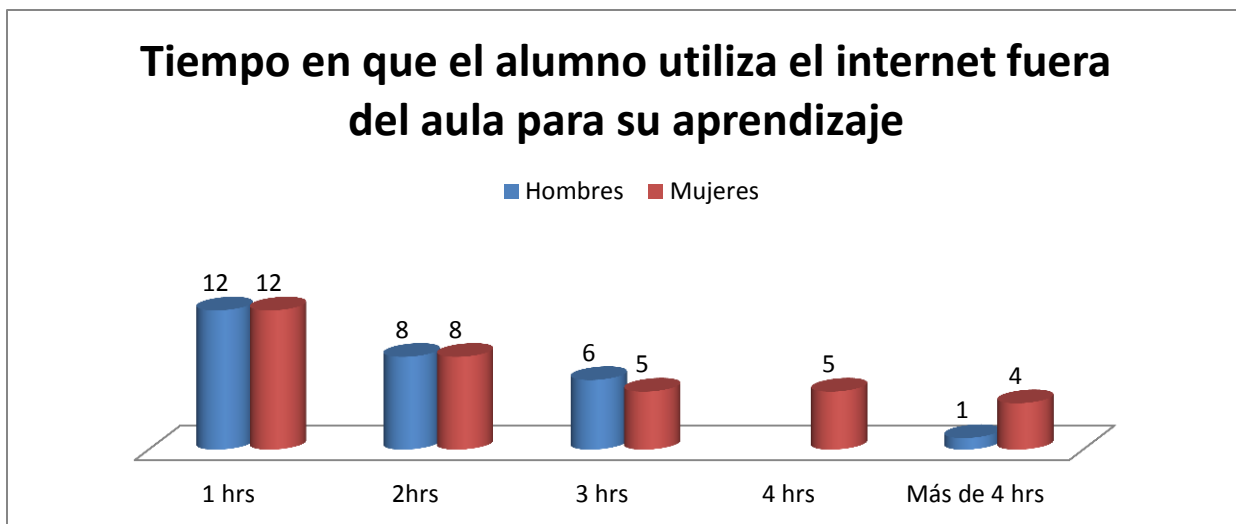
Política educativa, resultados y tendencias

Gráfica 3. Uso del internet al cursar la materia de informática



Mediante el resultado obtenido el 54 % de alumnos. Menciona que sí hace uso del internet al cursar la materia. En consecuencia el 16 % señala que no utiliza, esto es porque no llevan lo que es la asignatura. Por otra parte el 30 % respondió que solo algunas veces llegan a utilizarlo y es por dudas de acuerdo a la especialidad o bien buscar información para la realización de tareas.

Gráfica 4. Tiempo en que el alumno utiliza el internet fuera del aula para su aprendizaje

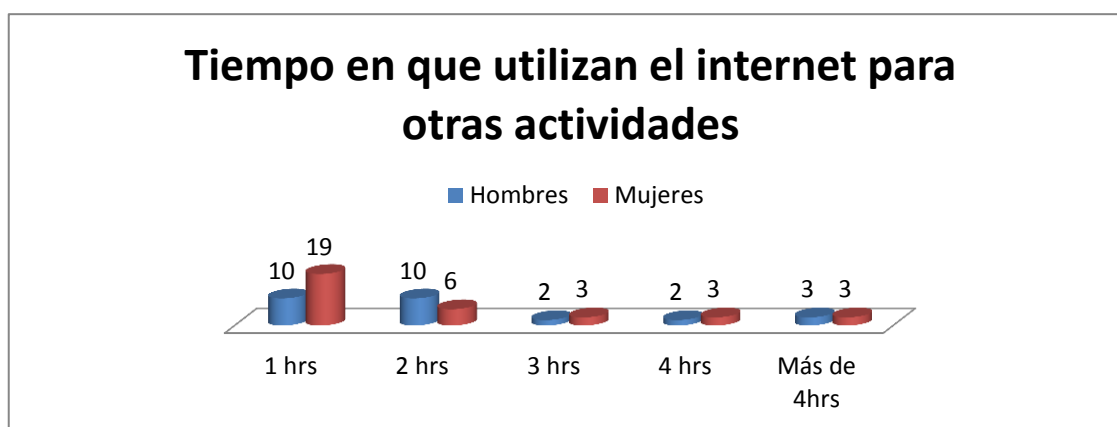


1er Encuentro Nacional de Investigación Educativa

Política educativa, resultados y tendencias

Determinando los resultados mostrados en la gráfica el 39% de los alumnos respondió que si utiliza el internet 1 hora para su aprendizaje fuera del aula, mientras que el 26 % lo ocupan 2 horas, por otra parte 18 % lo utiliza 3 horas. Coincidiendo en la utilización de internet para fortalecer su aprendizaje es del 8% entre 4 horas y más de 4 horas.

Gráfica 5. Tiempo de utilización del internet para otras actividades

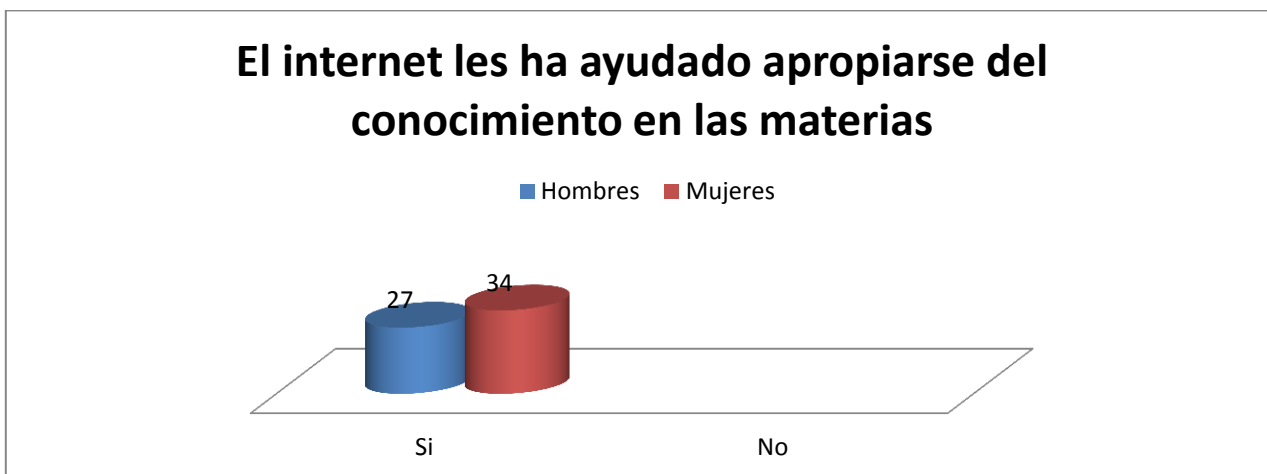


El 47 % de los estudiantes señala que utilizan el internet 1 hora para otras actividades distintas a su aprendizaje. Mientras que el 26 % lo utiliza 2 horas, coincidiendo a la vez entre 3 y 4 horas con el 8 %. Por otra parte con el 10 % lo utilizan por más de 4 horas. Determinando que el mayor porcentaje en utilización de internet para actividades diferentes a su aprendizaje es de una hora. Utilizando las redes sociales como son: el Chat, Facebook, Twitter y ver videos.

1er Encuentro Nacional de Investigación Educativa

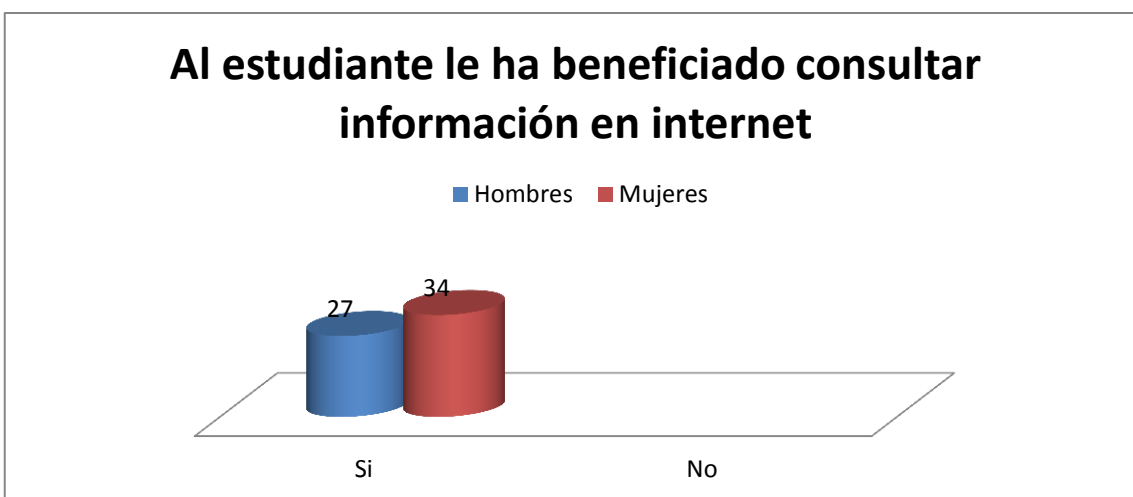
Política educativa, resultados y tendencias

Gráfica 6. El internet les ha ayudado a apropiarse del conocimiento en las materias



Mencionando que el 100% de los alumnos, sostienen que el internet les ha ayudado apropiarse más del aprendizaje. Un beneficio que les permite una manera más útil de guiarse en sus tareas, investigaciones de las asignaturas y una mejor comprensión en clases.

Gráfica 7. Al estudiante le ha beneficiado consultar información en internet

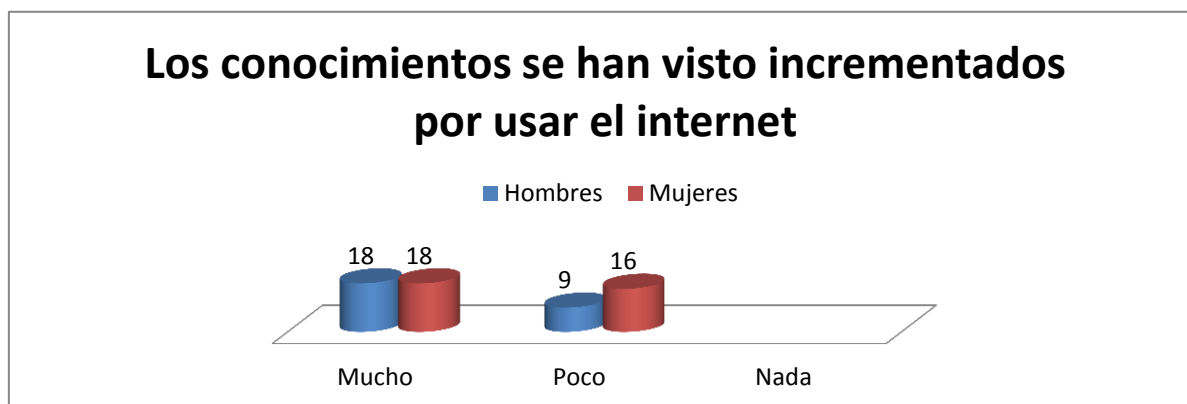


1er Encuentro Nacional de Investigación Educativa

Política educativa, resultados y tendencias

La gráfica muestra que han tenido un gran desempeño educativo al consultar en internet sus investigaciones, tareas y tener comunicación con su familia y amigos. Tomando en cuenta la seguridad que deben tener al utilizar el internet.

Gráfica 8. Conocimientos incrementados por utilizar el internet



El 59 % de los alumnos contestó que si se ha visto reflejado su conocimiento al utilizar el internet. Esto es que les ha ayudado a estar más actualizado y encontrar más rápida sus investigaciones. Mientras que el 41 % de los alumnos respondió que no les ha ayudado mucho. El motivo es porque no les llama la atención, se les dificulta acceder a internet. Finalizando en que ningún alumno puso que nada ha aprendido al utilizar internet para su conocimiento.

CONCLUSIÓN

Los alumnos han mostrado un gran avance en cuanto se refiere a la tecnología. Mostrado que el internet ha sido uno de los principales factores al interactuar con los alumnos en beneficio para su aprendizaje.

La sociedad en la que se vive, la información y el conocimiento tiene cada vez más influencia en el entorno laboral y personal de los ciudadanos; sin embargo, los conocimientos son el principal elemento que tiene fecha de caducidad.

1er Encuentro Nacional de Investigación Educativa

Política educativa, resultados y tendencias

En la actualidad, si una persona no quiere quedarse obsoleta, debe continuar su aprendizaje a lo largo de su vida y el principal factor es el internet que te permite conocer infinidad de información.

REFERENCIAS

Rocío Martín (2005). Los cambios sociales que se están dando Las nuevas tecnologías en la educación. Madrid: Fundación AUNA.

Mike S. Ribble (2010). Ciudadanía Digital. Madrid: Ciudadanía digital.

Pérez Merayo (2009). Los cambios sociales que se están dando a partir del uso de las redes sociales en internet. Colombia: articulo-científico.

Havelock R.G. y Huberman A. M. (1980). Innovación y problemas de la educación. Ginebra, Suiza: UNESCO-OIE.

Calderón López Velarde Jaime (1999). Innovación educativa. España: revista Investigación Educativa.

